

Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø

Hundvåg bydel
2025-2026

[Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø |
Stavanger kommune](#)



Skolemiljøet til elevene

Kapittel 12 i opplæringsloven gir alle elever i grunnskoler og videregående skoler rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

§ 12-4. *Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø*

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.

Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak.

Definisjon av mobbing:

” Mobbing er fysiske eller psykiske sosiale negative handlinger, som utføres gjentatte ganger over tid av en person eller flere sammen, og som rettes mot en som ikke kan forsvare seg i den aktuelle situasjonen. (Erling Roland 2014)



Forebygging og avdekking

§ 12-3.Nulltoleranse og førebyggjande arbeid

Hva	Hvem	Ansvar	Når
Gjennomgang av handlingsplan. NB! Manifestene kunngjøres.	Skole/elev/foresatte	Ledelsen/personal	Hver høst
Vakter med refleksvester	Personal	Ledelsen	Alle friminutt
Sikre god overgang for alle med egen overgangsplaner for: - Barnehage-skole - Barneskole-Ungdomsskole	Barnehager/skoler/elever/foresatte	Ledelse barnehager/skoler	Hver vår
Sikre gode relasjoner mellom ansatte og elever. Dette forholdet er asymmetrisk. Det betyr at det er den voksne som har ansvaret for relasjonen*	Alle	Alle	Kontinuerlig
Arbeid med klassemiljø (f.eks: Klasseråd, Det er mitt valg, Steg for steg, ART, uformelle elevsamtaler)	Personal og elever	Personal	Kontinuerlig
Hjem/skole-samarbeid: Foreldremøter/utviklingssamtaler/dialog ved behov	Skole/SU/FAU/SMU/foresatte	Skole/FAU	Høst og vår/kontinuerlig
Digital dømmekraft: Lære elevene utøvelse av nettvett og håndtere(varsle om) digital mobbing	Skole/elev/foresatte	Skole/elev/foresatte	Kontinuerlig
Kartlegging læringsmiljø (sosiogram, spekter)	Elever	Lærere	Høst og ved behov
Gjennomfører individuelle elevsamtaler	Elever	Kontaktlærere	Høst og vår
Elevråd	Elever, elevrådsansv.	Elevrådsansvarlig	Jevnlig
Skolemiljøutvalg	Tillitsvalgte elever, foresatte og personal	Ledelsen	Jevnlig
Elevundersøkelsen. Med oppfølging	min 7. og 10. trinn	Kontaktlærer/ledelsen	En gang i året
Foreldreundersøkelsen. Med oppfølging	3, 6. og 9.trinn, SFO	Foresatte/ledelse	En gang i året
Storsamling (noen skoler)	Personal og elever	FAU/klassekontakter	Jevnlig
Sosiale tiltak	Elever/foresatte	Skole/hjem	Jevnlig
Friminuttsaktiviteter (f.eks: Trivselslederprogrammet)	Elever	Ansvarlig personal	Kontinuerlig

*** Kjennetegn på god relasjon sett fra elevens side:**

1. Denne læreren liker meg.
2. Denne læreren får meg til å tro at jeg kan mestre utfordrende oppgaver.
3. Denne læreren tror jeg alltid omtaler meg positivt.
4. Denne læreren vil aldri si noe sånn at jeg føler meg dum.
5. Denne læreren liker og kan faget sitt.
6. Denne læreren er interessert i meg og ønsker at jeg skal ha det bra.
7. Denne læreren forteller meg hva jeg er flink til i faget.
8. Med denne læreren kan jeg snakke om vanskelige ting. Han snakker om ting som ikke er så lett på en ufarlig måte.

Ved mistanke om brudd på trygt og godt skolemiljø

§ 12-4. Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.

Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak.

Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen i alvorlege tilfelle.

Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak. I planen skal det stå

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til andre ledd, i den forma og det omfanget som er nødvendig.

Beskrivelse av tiltaket	Hvorfor tiltaket er egnet (sett opp mot problembeskrivelsen og hva som er til elevens beste)	Hvem som skal gjennomføre tiltaket	Når tiltaket skal gjennomføres	Når tiltaket skal evalueres

Eleven sin opplevelse skal vektlegges! [Barnekonvensjonen artikkel 12.](#)

Digital mobbing

Begrepet mobbing brukes vanligvis når én, eller som oftest flere personer, gjør negative handlinger mot en annen person over tid. Digital mobbing skiller seg fra annen mobbing ved at én enkelt hendelse kan føre til store konsekvenser og stor spredning. Muligheten at bilder og tekst sprer seg på nett, gjør at enkeltepisoder kan henge ved en person over lang tid og føre til stor skade for den som blir utsatt for det. Vi har ulike grenser for hva vi opplever som ubehagelig og ikke, og det er viktig å tenke over at noe som kanskje ikke gjøres for å mobbe, likevel kan oppleves som mobbing.

Det er viktig å understreke at digital mobbing kan forekomme både på skolen og i fritiden og at foreldre har et stort ansvar med oppfølging av egne barn.

I den grad digital mobbing forekommer i skoletiden behandles dette som mobbesak og følger ordinær saksgang.

Gode råd for hvordan stoppe digital mobbing:

1. Ikke svar på meldinger som er ment for å såre deg eller gjøre deg opprørt. Det vil sannsynligvis oppmuntre til mer mobbing.
2. Behold meldingen; du trenger ikke å lese den, men behold den som bevis. Er det et bilde eller en nettside - ta et skjermbilde.
3. Fortell det til noen du stoler på. Snakk med foresatte, venner, en lærer, ungdomsarbeider eller en hjelpetelefon.
4. Blokkér avsenderen. Du trenger ikke å finne deg i at noen trakasserer deg – blokkér uønskede avsendere!
5. Rapporter problemer til dem som kan gjøre noe med det. Du kan ta kontrollen ved å ikke finne deg i støtende innhold. Rapportere det til dem som eier nettsiden, eller kontakt Konfliktrådet der du bor eller politiet. Episoder som kan være ulovlige bør rapporteres til [KRIPOS](#).
6. Respektér deg selv og respektér andre. (Kilde: www.slettmeg.no)

Hundvåg bydels elevmanifest mot mobbing

Jeg som elev i Hundvåg bydel forplikter meg til å:

1. Behandle alle med respekt
2. Bidra til en mobbefri skole, skolevei og fritid.
3. Ha nettvett
4. Si fra til en voksen hvis jeg ser noen som har det vondt
5. Framsnakke medelever (positiv omtale)
6. Inkludere andre
7. Vise empati, medfølelse og forståelse for andre

DEN GYLNE REGEL

”Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg!”

Hundvåg bydels foreldremanifest mot mobbing

Jeg som foreldre i Hundvåg bydel forplikter meg til å:

1. Gå foran som et godt forbilde for elevene/barna ved skolen
2. Hjelp barna til inkludering og forståelse overfor andres utseende, stil, interesser og religion
3. Dele viktig informasjon med skolen som er av betydning for barnets skolehverdag
4. Behandle alle elever og skolens ansatte med respekt
5. Ikke snakke dømmende eller nedsettende om skolen, dens elever eller ansatte
6. Varsle skolen dersom jeg blir kjent med en uakseptabel situasjon i skolemiljøet
7. Ha fokus på at alle saker har to sider og søke å få disse belyst før egen reaksjon, dette gjelder både overfor skolen og overfor elever/andre foreldre
8. Bidra til konstruktiv og god dialog overfor skolen og andre foreldre